

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МБОУ «Лицей №73»

от 12.04.2024 №41\1

Л.В.Шлей



### Направления и объекты ВСОКО МБОУ «Лицей № 73»

Направления ВСОКО	Объекты ВСОКО
качество индивидуальных образовательных достижений	<ul style="list-style-type: none"><li>• единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;</li><li>• государственную (итоговую) аттестацию по новой форме выпускников 9-х классов;</li><li>• промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);</li><li>• мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;</li><li>• мониторинговое исследование готовности к обучению и адаптации обучающихся 1-х классов;</li><li>• мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся основной ступени и профильных классов;</li><li>• участие и результативность работы в ученическом научно-исследовательском обществе,</li><li>• школьных, районных, областных, при ВУЗах и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;</li><li>• доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании;</li><li>• доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца;</li><li>• доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании;</li><li>• доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца;</li></ul>
качество индивидуальных образовательных достижений	<ul style="list-style-type: none"><li>• образовательные достижения по отдельным предметам;</li><li>• динамика образовательных достижений;</li><li>• отношение к учебным предметам;</li><li>• внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);</li><li>• удовлетворенность образованием;</li><li>• степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);</li><li>• дальнейшее образование и карьера выпускника.</li></ul>

<p>качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие образовательных программ ФГОС;</li> <li>• уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий);</li> <li>• результативность деятельности общеобразовательного учреждения согласно программе развития;</li> <li>• продуктивность и результативность образовательных программ;</li> <li>• результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;</li> <li>• оценку достижений в ПНПО, КПО, районных конкурсах и пр.;</li> <li>• эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.</li> </ul>
<p>качество материально-технического обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие и в перспективе увеличение мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;</li> <li>• программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе;</li> <li>• оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</li> <li>• обеспеченность методической и учебной литературой.</li> </ul>
<p>качество организации и проведения ВПР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку эффективности нормативного обеспечения проведения ВПР;</li> <li>• оценку информированности обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР;</li> <li>• контроль соблюдения процедур ВПР;</li> <li>• использование результатов ВПР для диагностики уровня подготовки учеников и совершенствования учебного процесса;</li> </ul>
<p>качества системы дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;</li> <li>• степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;</li> <li>• заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах, в т.ч. и платных;</li> <li>• реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;</li> <li>• установление доли обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.</li> <li>• результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);</li> </ul>
<p>качество воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;</li> <li>• качество планирования воспитательной работы;</li> <li>• охват обучающихся видами деятельности, которые соответствуют их интересам и потребностям;</li> <li>• наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;</li> <li>• удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;</li> <li>• наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;</li> <li>• оценка участия лица в районных, краевых, всероссийских мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, марафоны, акции)</li> <li>• динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.</li> </ul>

качество профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы аттестации;</li> <li>• отношение к инновационной работе;</li> <li>• отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность <ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, участие в научной работе и т.д.);</li> <li>• знание и использование современных педагогических методик и технологий;</li> <li>• образовательные достижения обучающихся (хорошисты, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);</li> <li>• подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;</li> <li>• личные достижения в конкурсах разных уровней.</li> </ul> </li> </ul>
оценки здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;</li> <li>• регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;</li> <li>• оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников учреждения;</li> <li>• оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);</li> <li>• оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры);</li> <li>• оценку объема и качества логопедической и психологической помощи.</li> </ul>
качество финансово-экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;</li> <li>• анализ штатного расписания;</li> <li>• анализ наполняемости классов;</li> <li>• анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;</li> <li>• наличие договоров по платным дополнительным образовательным услугам и другим приносящим доход услугам;</li> <li>• оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.</li> </ul>
оценки открытости деятельности лицея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность функционирования сайта лицея.</li> <li>• эффективность взаимодействия лицея с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом.</li> <li>• репутацию лицея (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).</li> <li>• качество публичных докладов и самоанализов и их доступность широкой общественности.</li> </ul>

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением внутренних (при необходимости – внешних) аудиторов.