

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №73»

СОГЛАСОВАНА

с Советом Учреждения МБОУ «Лицей №73»  
(протокол от 21.08.24 №1)

СОГЛАСОВАНА

с Педагогическим советом МБОУ «Лицей  
№73»  
(протокол от 22.08.24 №1)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей №73»  
от 30.08.24 №78-0



**Программа**  
**подготовки к государственной итоговой аттестации «Ориентир»**  
**в 2024-2025 учебном году**

г. Барнаул, 2024

## **Программа подготовки к государственной итоговой аттестации «Ориентир» в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

### **Задачи:**

- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзаменов;
- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- Изучение нормативной и инструктивно-методической базы итоговой аттестации;
- Создание оптимальных условий подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Проблемное поле ГИА-2024:**

- Недостаточность дополнительных занятий по подготовке к ГИА и отсутствие четкой программы подготовки учащихся с разным уровнем знаний;
- Малоэффективная работа МО в повышении качества подготовки к ГИА;
- Разная степень ответственности педагогов за результаты государственных экзаменов по всей вертикали ступеней образования: начальная школа – основная школа – старшая школа;
- Результаты итогового оценивания не всегда соответствуют результатам экзаменов;
- Недостаточный контроль со стороны классных руководителей, администрации лицея за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ; ГВЭ
- Не достаточно высокая эффективность психологической поддержки учащихся выпускных классов и связи с родителями.

### **Механизмы реализации программы:**

- ✓ Информирование всех педагогов лицея о процедуре и формах проведения ГИА, с целью планомерной деятельности учителей по подготовке обучающихся, начиная с 5-го класса;
- ✓ Целенаправленный и обоснованный отбор содержания и объема программного материала, входящего в статус базового;
- ✓ Систематическое использование обучающих знаний открытого и закрытого типа (текстов, инструкций, правил, рекомендаций), предусматривающих реализацию формы, используемой при подготовке к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).
- ✓ Создание благоприятной и доброжелательной атмосферы в процессе подготовки учеников к экзаменам в новой форме (добровольность в выборе уровня, мотивация, стимулирование).
- ✓ Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о формах проведения государственной итоговой аттестации.

### **Основные направления работы:**

Направление	Цель
Организационно-методическая работа	Выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к ГИА по каждому предмету
Мотивационно-целевая работа	Обеспечение эффективности управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках образовательной системы лица
Организационно-исполнительская работа	Реализация информационного обеспечения всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения итоговой аттестации
Работа с обучающимися	Обеспечение мотивации обучающихся на результат, системности повторения материала по каждому предмету; создание условий реализации индивидуальной подготовки.
Работа с родителями	Создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, пробных, контрольных работ, о порядке подготовки к ГИА
Работа с педагогическим коллективом	Обеспечение мотивации педагогов на результат, на повышение профессиональной компетентности; контроль за процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная сдача экзаменов каждым выпускником;
- Соответствие результатов ГИА потенциальным возможностям выпускника.

**Индикаторы** качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников лица к сдаче ГИА:

- Отсутствие числа выпускников 9, 11 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- Увеличение числа выпускников 9, 11 классов, имеющих балл по математике, близкий к максимальному баллу (выше 70 баллов);
- Увеличение числа выпускников 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике;
- Увеличение числа выпускников 9, 11 класса, набравших по предметам по выбору от 70 до 90 баллов.

## План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации

Сроки	Организационное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение	Информационная поддержка подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	Методическая работа	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
В течение всего учебного года	Участие в инструктивно-методических совещаниях по подготовке и проведению ГИА-2025	Создание папок; «Нормативная база по подготовке и проведению ЕГЭ-2025» и «Нормативная база по подготовке и проведению ОГЭ-2025»	Обновление страницы лицейского сайта «ГИА-2025»	Обеспечение участников ГИА-2025 учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями	Участие в репетиционных тестированиях и пробных экзаменах АКИАЦ	Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей	Консультирование руководителей МО, учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА-2025
Сентябрь 2024	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА-2025, за формирование базы данных участников. Сбор копий СНИЛС и паспортов обучающихся 9, 11 классов	Приказы о назначении ответственных: за создание базы данных; за подготовку и проведение ГИА-2025		Проведение заседания МО по анализу результатов ГИА-2024 и проблемам преподавания отдельных элементов содержания курсов в рамках подготовки к ГИА-2025	Ознакомление с результатами прошлых лет, типичные ошибки. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА-2025. Работа с демо-версиями предметов ГИА-2025, официальные сайты ГИА	Подготовка психологических рекомендаций для родителей	Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА-2024. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА-2025 на уроках и во внеурочной деятельности. Работа классных руководителей: контроль за успеваемостью и посещаемостью, психологические особенности учащихся
Октябрь 2024	Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к ГИА-2025».  Подготовка к итоговому сочинению	Дорожная карта по подготовке к ГИА-2025 МКУ «Управление образования»	Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация 2025» на 2 этаже лицея, в каждом классе. Выставление на сайт лицея графика консультаций по подготовке к ГИА-2025 и графика проведения диагностических работ	Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА-2025, анализ и коррекция	Проведение классными руководителями классных часов по темам: -содержание и цели итоговой аттестации; -организация и технология проведения ОГЭ и ЕГЭ; -выбор оптимального количества предметов ГИА-2025;	Проведение родительского собрания «ГИА-2025: правила и изменения»	План подготовки учителями-предметниками к ГИА-2025

Ноябрь 2024	Сдача первичного отчета по выбору экзаменов учащимися. Изучение опыта работы учителей, имеющих выпускников с высокими результатами. Формирование базы данных выпускников, коррекция. Прием заявлений обучающихся 11-го класса на участие в итоговом сочинении (изложении) (2 неделя). Апробация проведения итогового сочинения (1 неделя)	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе. Приказ о назначении ответственных за проведение итогового сочинения (изложения); Приказ о создании комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	Обновление информационного стенда «ГИА-2025»		Проведение собраний с выпускниками и их родителями «Знакомство с нормативными документами ГИА-2025», «Положение о проведении ЕГЭ-2025», Информация о результатах ГИА-2024	Планирование учителями-предметниками индивидуальной работы с обучающимися, не прошедшими минимального порога при диагностическом тестировании. Работа по подготовке к ВПР в 11 классе.	
Декабрь 2024	Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса. Административное совещание «Уровень подготовленности участников ЕГЭ и ОГЭ (по итогам текущего контроля и диагностических работ по русскому языку и математике)		Вручение памятки учащимся 11 кл. о Порядке проведения итогового сочинения (изложения)	Организация и проведение диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечение участников ГИА-2025 учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями	Диагностические работы по русскому языку в 9-х классах. Диагностические работы по математике для обучающихся 9-х, 11 классов.	Знакомство родителей с результатами диагностических работ, с результатами итогового сочинения.	Контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ
Январь 2025	Предоставление распечаток с внесенными правками по персональным данным и выбору предметов участниками ГИА-2025.	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования в 9 классе. Оформление письменных заявлений учащихся 9-х на	Обновление информационного стенда на 2 этаже и на сайте школы. Вручение памятки учащимся 11 кл. о Порядке проведения ГИА в 2024 году.	Заседание МО по вопросам: -организация и проведение пробных экзаменов; -анализ результатов мониторинга качества образования за 1-е полугодие	Собрание обучающихся 9-х, 11 класса «О порядке подготовки и проведения ГИА-2024»	Ознакомление с результатами пробных экзаменов (через центр Статград) АКИАЦ.	Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА-2024. Работа по подготовке к ВПР в 11 классе.

	Составление графика приема психолога по вопросам психологической помощи. Прием заявлений на выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ. Формирование базы данных организаторов проведения ГИА-2025	участие в итоговом собеседовании по русскому языку.  Оформление письменных заявлений учащихся 9-х, 11 классов на выбор предметов ГИА-2025. Заполнение книги регистраций на участие в ГИА-2025		2024-2025 учебного года; Анализ анкетирования учащихся 9-х классов по выбору предметов и разработка рекомендаций учителями-предметниками и классными руководителями		Индивидуальные консультации психолога, учителей предметников.	
Февраль 2025	Итоговое собеседование для выпускников 9 класса, как допуск к ГИА. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к ГИА-2025»	Приказ о назначении ответственных за проведение итогового собеседования в 9 кл; Приказ о создании комиссии по проверке итогового собеседования.	Вручение памятки уч-ся 9 кл. о Порядке проведения итогового собеседования. Вручение памятки уч-ся 9 кл. о Порядке проведения ГИА в 2025 году.		Работа по заполнению бланков ГИА-2025. Классный час «права и обязанности участников ГИА-2025»	Знакомство родителей с результатами итогового собеседования 9 кл.	
Март 2025	Уведомления участникам ЕГЭ-2025 о перечне выбранных ими предметов, зафиксированном в федеральной базе данных ЕГЭ и ОГЭ.			Индивидуальные консультации педагогов учащимся по подготовке к ГИА-2025	Работа с измененными демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. Пробные экзамены по предметам по выбору для выпускников 9-х, 11 классов. Порядок использования результатов ЕГЭ и ОГЭ при поступлении в ВУЗы и ССУЗы	Индивидуальные консультации психолога.	Контроль за подготовкой к ГИА-2025
Апрель 2025	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-2025		Размещение на информационном стенде и сайте лица расписания ГИА-2025. Доведение до участников ГИА-		Всероссийские проверочные работы (март-апрель)	Проведение родительских собраний с выпускниками 9-х, 11 классов по вопросам: порядок окончания учебного года.	

			2025 памяток о процедуре и правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ				
Май 2025	Выдача регистрационных уведомлений участникам ЕГЭ и ОГЭ. Проведение педагогического совета по допуску к ГИА-2025	Приказ о допуске учащихся 9-х, 11 классов к ГИА в 2025 году			Индивидуальные консультации для выпускников. Оповещение учащихся о способе их доставки к ППЭ	Индивидуальные консультации психолога.	
Июнь 2025	Формирование базы данных результатов экзаменов.	Приказ об отчислении и выдаче аттестатов. Получение и оформление аттестатов			Ознакомление выпускников с протоколами экзаменов. Проведение ЕГЭ (сопровождение и доставка выпускников в пункт ППЭ)	Информирование родителей о результатах ГИА (основной и дополнительный период)	Анализ результатов ГИА-2025 учителями предметниками
Июль 2025	Планирование работы по улучшению сдачи ЕГЭ, и ОГЭ на 2025-2026 учебный год						
Август 2024	Итоги проведения ГИА-2025 и основные задачи на 2025-2026 учебный год. Анализ поступления в ВУЗы и ССУЗы. Трудоустройство выпускников			Тематический анализ результатов ГИА-2025 по предметам (руководители МО)			Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по предметам. Выявление проблем и путей их решения.

Ответственные:

9-е, 11-е классы – Булгакова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР.