

**План работы: «Экскурсионный клуб 73»**

**Цели программы:**  формировать сопричастное отношение учащихся к современной жизни нашего края, побудить к профессиональному выбору, познакомить с художественной, духовной, образовательной, просветительской жизнью Алтайского края через экскурсионную деятельность.

• Задачи:

- овладение навыками самостоятельного наблюдения;

- расширение образовательного пространства;

- активизация познавательной деятельности;

- развитие зрительно-слухового и тактильного восприятия;

- развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета;

- развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания;

- развитие воображения;

- развитие коммуникативных способностей;

- формирование и развитие эстетического вкуса;

- формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, добротворчества и т.д.;

- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | Сроки проведения (планируемая неделя учебного года) |
| 1 | Тимбилдинг или что такое команда. | 1 | 1 неделя сентября |
| 2 | Коллективная игра-тренинг «Экскурсовод и его команда» | 1 | 2 неделя сентября |
| 3 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | 3 неделя сентября |
| 4 | Виды экскурсий. | 1 | 4 неделя сентября |
| 5 | Составление «Золотых правил группы». Знакомство с основными правилами сотрудничества. | 1 | 5 неделя сентября  1 неделя октября |
| 6-7 | Введение. О чём рассказывает музей Роль музеев в жизни человека. Какие существуют музеи?  Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности во время экскурсий | 2 | 2-3 неделя октября |
| 8-9 | Презентация, виртуальная экскурсия по музеям.  Этическая беседа «Проблемно­ ценностное общение» | 1  1 | 4 неделя октября   2 неделя ноября |
| 10-11 | Экскурсия в музей ГМИЛИКА, Написание эссе, отзыва об экскурсии | 2 | 3-4 неделя ноября |
| 12 | Культпоход в музей .Подготовка реферата и доклада (индивидуально) о творчестве НК Рериха | 1 | 5 неделя ноября |
| 13 | Библиотечный урок . | 1 | 1 неделя декабря |
| 14 | Экскурсия по лицею – составляем план | 1 | 2 неделя декабря |
| 15-16 | Проведение экскурсий по МБОУ «Лицей 3 73» для лицеистов. Педагогов. родителей (контроль) | 2 | 3-4 неделя декабря |
| 17 | Экскурсия в библиотеку им К.Чуковского | 1 | 2 неделя января |
| 18 | Экскурсия на предприятие (согласно плану профориентации) | 1 | 3 неделя января |
| 19-21 | Барнаул – горнозаводской город. Подготовка материалов, работа с архивами и интернет--ресурсами | 3 | 4 неделя января  1-2 неделя февраля |
| 22 | Встреча с интересным человеком (волонтеры) | 1 | 3 неделя февраля |
| 24 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | 4 неделя февраля |
| 25-26 | Подготовка и представление сценария экскурсии | 2 | 1-2 неделя марта |
| 27 | Что такое смета проекта и для чего она нужна | 1 | 3 неделя марта |
| 28 | Практическое занятие по составлению смет | 1 | 4 неделя марта |
| 29 | Игра «Портрет моего края». | 1 | 1 неделя апреля |
| 30 | Экскурсия в с. Сростки и музей ВМ Шукшина | 1 | 2 неделя апреля |
| 31-33 | Защита проектов – экскурсий по историческому центру г. Барнаула (контроль) | 3 | 3-4 неделя апреля.  1-2 неделя мая |
| 34-35 | Подведение итогов. Рефлексия | 2 | 3- 4 неделя мая |