

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования в МБОУ «Лицей №73»
на 2023-2024 учебный год
СОО (10 класс)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2021 №68-П «Об утверждении размеров нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2022 год»;
- Уставом МБОУ «Лицей №73»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 73»
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ «Лицей №73»
- Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 73»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.
2. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на добровольной основе в соответствии с условиями образовательной организации и выбором всех участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию **модели** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятиям обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по учебным группам, из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Направления внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности

1.1. Разговоры о важном

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.1. Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

3.1. Россия- мои горизонты

4. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4.1. Первая помощь

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов

5.1. Начальная военная подготовка

Формы реализации направлений внеурочной деятельности

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется по средством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности

Классный час, просветительская беседа, организация экскурсий, праздников творчества, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Интерактивные курсы, интеллектуальные игры, практикумы, проблемные диалоги, деловые игры проектно-исследовательская деятельность, творческие лаборатории, экспериментальная деятельность, экскурсии, этические беседы, мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии, ситуационная, деловая игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, дискуссия, обсуждение и т.д.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, встречи с людьми интересных профессий

4. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Диалоговая площадка, занятия исследовательской и проектной деятельности, ролевая игра, театральная постановка, участие в форумах, конкурсах творческого мастерства, театральные постановка, хоровое пение, проблемные диалог, лингвистический квизы, общение с носителями языка (видеообращения), познавательная беседа, теоретические занятия, видеоматериал-обсуждение, практические занятия, творческие конкурсы, творческие проекты, интеллектуально-познавательные игры, проведение выставок.

5. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия в спортивном клубе «Стрела» (секции, спортивные турниры и соревнований,) учебно-тренировочные занятия в группе, спортивные праздники, марафоны,

Воспитательный результат внеурочной деятельности–непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности– влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов –получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность представлена планами воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами курсов внеурочной деятельности по направлениям. Результатами всех трех уровней внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

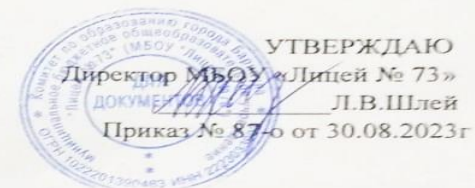
Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов (СОО)
МБОУ «Лицей №73»
Годовой план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов	Всего
		Х	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	68	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Первая помощь	68	68
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	68	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»	68	68
Всего		340	340

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023г



**План
внеурочной деятельности в 10 классах МБОУ «Лицей № 73»
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			10а	10б	Итого часов
Количество часов в неделю					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час, просветительская беседа, организация экскурсий, праздников творчества, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»		1	1	2
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков,	1	1	2

		встречи с людьми интересных профессий			
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, строевая подготовка, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, оформление портфолио, участие в акциях, смотрах, фестивалях.	1	1	2
Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Первая помощь	диалоговая площадка, занятия исследовательской и проектной деятельности, ролевая игра, участие в форумах, проблемные диалог, квизы, познавательная беседа, теоретические занятия, видеоматериал-обсуждение, практические занятия, творческие конкурсы, творческие проекты, интеллектуально-познавательные игры.	1	1	2
Всего часов (по классам)			5	5	10