

План
внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Лицей №73»
на 2023-2024 учебный год
НОО (1-4 класс)
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начально общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Лицей №73»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 73»
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 73»
- Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 73» на 2023-2024 учебный год

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.
2. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 73».

Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию **модели** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятиям обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Направления внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности**
 - 1.1. «Разговоры о важном»
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**
 - 2.1. Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность» Курс «Занимательная математика»
 - 2.2. Функциональная грамотность. «Естественно-научная грамотность» Курс «Школа Юного астронома»
 - 2.3. Функциональная грамотность. «Читательская грамотность» Курс «Тайны русского языка»
 - 2.4. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**
 - 3.1. Сто шагов в будущее
 - 3.2. Тропинка к своему Я
- 4. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**
 - 4.1. Юный путешественник
- 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов**
 - 5.1. Быстрее, выше, сильнее.

Формы реализации направлений внеурочной деятельности

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется по средством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности**

Классный час, просветительская беседа, организация экскурсий, праздников творчества, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Интерактивные курсы, интеллектуальные игры, практикумы, проблемные диалоги, деловые игры проектно-исследовательская деятельность, творческие лаборатории, экспериментальная деятельность, экскурсии, этические беседы, мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии, ситуационная, деловая игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, дискуссия, обсуждение и т.д.

- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, встречи с людьми интересных профессий

- 4. Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Диалоговая площадка, занятия исследовательской и проектной деятельности, ролевая игра, театральная постановка, участие в форумах, конкурсах творческого мастерства, театральные постановка, хоровое пение, проблемные диалог, лингвистический квизы,

общение с носителями языка (видеообращения), познавательная беседа, теоретические занятия, видеоматериал-обсуждение, практические занятия, творческие конкурсы, творческие проекты, интеллектуально-познавательные игры, проведение выставок.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия в спортивном клубе «Стрела» (секции, спортивные турниры и соревнований,) учебно-тренировочные занятия в группе, спортивные праздники, марафоны

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность представлена планами воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами курсов внеурочной деятельности по направлениям.

Результатами всех трех уровней внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (НОО)

МБОУ «Лицей №73»

Годовой план внеурочной деятельности

на 2023/2024 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | | | | | Всего, часов I-IV |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Быстрее, выше, сильнее | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Сто шагов в будущее | 132 | 136 | 0 | 68 | 336 |
| | Тропинка к своему Я | 0 | 0 | 136 | 68 | 204 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Юный путешественник | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность» Курс «Тайны русского языка» | 132 | 0 | 0 | 0 | 132 |
| | Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность». Курс «Занимательная математика» | 0 | 136 | 0 | 0 | 136 |
| | Функциональная грамотность. Модуль | 0 | 0 | 136 | 0 | 136 |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | «Естественно - научная грамотность» Курс «Школа юного астронома» | | | | | |
| | Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность» | 0 | 0 | 0 | 136 | 136 |
| Всего | | 660 | 680 | 680 | 680 | 2700 |

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023г



**План
внеурочной деятельности 1 класса МБОУ «Лицей №73»
на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | | |
|---|--|---|---------------------------|----|----|----|-------------|
| | | | 1а | 1б | 1в | 1г | Итого часов |
| | | | Количество часов в неделю | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | классные часы, проектная и исследовательская деятельность, просветительская беседа, выставка детских рисунков, поделок и творческих работ, организация экскурсий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность». Курс «Тайны русского языка» | проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные курсы, творческие лаборатории, экскурсии. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Сто шагов в будущее | встречи с людьми интересных профессий, проведение мастер классов, совместные проекты по профессиям родителей, квесты, беседы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и | Юный путешественник | проектная и исследовательская деятельность, ролевая игра, театральная постановка, участие в форумах, конкурсах творческого мастерства. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| социокультурных потребностей обучающихся | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Быстрее, выше, сильнее | учебно-тренировочные занятия в группе, спортивные праздники, марафоны, подвижные игры; народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, спортивные соревнования. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего часов (по классам) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023г



**План
внеурочной деятельности 2 классах МБОУ «Лицей №73»
на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | | |
|---|--|---|---------------------------|----|----|----|-------------|
| | | | 2а | 2б | 2в | 2г | Итого часов |
| | | | Количество часов в неделю | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | классные часы, проектная и исследовательская деятельность, просветительская беседа, выставка детских рисунков, поделок и творческих работ, организация экскурсий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность». Курс «Занимательная математика» | проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные курсы, творческие лаборатории, экскурсии. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Сто шагов в будущее | встречи с людьми интересных профессий, проведение мастер классов, совместные проекты по профессиям родителей, квесты, беседы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Юный путешественник | проектная и исследовательская деятельность, ролевая игра, театральная постановка, участие в | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | форумах, конкурсах творческого мастерства. | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Быстрее, выше, сильнее. | учебно-тренировочные занятия в группе, спортивные праздники, марафоны, подвижные игры; народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, спортивные соревнования. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего часов (по классам) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023г



**План
внеурочной деятельности 3 классах МБОУ «Лицей №73»
на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | | |
|---|--|---|---------------------------|----|----|----|-------------|
| | | | 3а | 3б | 3в | 3г | Итого часов |
| | | | Количество часов в неделю | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | классные часы, проектная и исследовательская деятельность, просветительская беседа, выставка детских рисунков, поделок и творческих работ, организация экскурсий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность. Модуль «Естественно - научная грамотность» Курс «Школа юного астронома» | проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные курсы, творческие лаборатории, экскурсии. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка к своему Я | встречи с людьми интересных профессий, проведение мастер классов, совместные проекты по профессиям родителей, квесты, беседы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализации особых интеллектуальных и | Юный путешественник | проектная и исследовательская деятельность, ролевая игра, театральная постановка, участие в | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| социокультурных потребностей обучающихся | | форумах, конкурсах творческого мастерства. | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Быстрее, выше, сильнее | учебно-тренировочные занятия в группе, спортивные праздники, марафоны, подвижные игры; народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, спортивные соревнования. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего часов (по классам) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023г



**План
внеурочной деятельности 4 классах МБОУ «Лицей №73»
на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | | |
|---|---|---|---------------------------|----|----|----|-------------|
| | | | 4а | 4б | 4в | 4г | Итого часов |
| | | | Количество часов в неделю | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | классные часы, проектная и исследовательская деятельность, просветительская беседа, выставка детских рисунков, поделок и творческих работ, организация экскурсий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность» | проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные курсы, творческие лаборатории, экскурсии. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка к своему Я | встречи с людьми интересных профессий, проведение мастер классов, совместные проекты по профессиям родителей, квесты, беседы. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | Сто шагов в будущее | встречи с людьми интересных профессий, проведение мастер классов, совместные проекты по профессиям родителей, квесты, беседы. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Юный путешественник | проектная и исследовательская деятельность, ролевая игра, театральная постановка, участие в форумах, конкурсах творческого мастерства. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Быстрее, выше, сильнее | учебно-тренировочные занятия в группе, спортивные праздники, марафоны, подвижные игры; народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, спортивные соревнования. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего часов (по классам) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |