

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Лицей № 73»

Л. В. Шлей

2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о стартовом контроле знаний учащихся

МБОУ «Лицей № 73»

### 1. Общие положения

1.1 Стартовый контроль знаний является частью внутриучрежденческого контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т.к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

## **2. Порядок проведения стартового контроля**

2.1. Стартовый контроль в 2018-2019 учебном году проводится по русскому языку и математике в 5, 10 классах в связи с переходом учащихся на новую ступень обучения, в 9, 11 – предстоящей государственной итоговой аттестацией, в 7 А – формированием профильного класса. Период проведения с 13 сентября по 29 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем в течение первых недель обучения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

2.2. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10-20 минут при 1-2 часах в неделю;
- 20-45 минут при 3 и более часах.

2.3. Предпочтительно составлять тексты контрольных работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. В профильных классах рекомендовано включение заданий выше базового уровня. В работах и заданиях к ним должны быть проверены знания по основным темам, изученным в прошедшем учебном году.

2.4. Каждое задание теста оценивается «1» или «0» (выполнил/не выполнил). Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Оценки могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале:

оценка «5» - если выполнено 90–100% заданий,

оценка "4" - выполнено 70–89% заданий,

оценка "3" - выполнено 50–69% заданий,

оценка «2» - выполнено менее 50% заданий.

2.5. По результатам стартового контроля из учащихся, выполнивших менее 50 % заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и на индивидуально-групповых занятиях.

2.5. Тексты работ и работы учащихся хранятся у обучающего учителя в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем (Приложение 1)

2.6. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении проводится обсуждение, выявляются пробелы по изученным в

прошедшем году темам и намечается план работы с учащимися по ликвидации пробелов.

2.7 На основании данных, представленных учителем, в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности заместителем директора по УВР составляется справка (Приложение 2)

### **3. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

3.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.

## Приложение 1

№	Ф.И.	Номер задания					Процент выполнения заданий	Оценка за работу	Оценка за прошлый год	Примечания
		1	2	3	4	5				

### Результаты класса

Критерии	
Процент справившихся с работой (выполнивших более 50 % заданий)	
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50 % заданий)	
Процент качества (получивших «4» и «5»)	
Процент оценок ниже годовых	
Процент оценок выше годовых	

### Типичные для класса ошибки

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся не справившихся с заданием

