

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета
МБОУ «Лицей №73»
от 14.12.2020 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №73»
от 11.01.2021 № 2-о



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Лицей №73» города Барнаула

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 года,

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897, от 17 мая 2012 г. N 413,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников», Федеральным Законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»;

планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р,

Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"),

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №73» (далее-Лицей): Положением об индивидуальном учете

результатов освоения обучающимися образовательных программ, Положением о портфолио учащегося, Положением о рабочей программе.

I. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.2. Внеурочная деятельность является необязательной для обучающихся, занятых в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования.

1.3 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5 Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

1.6 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.7. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Формы ее организации Лицей определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

1.10. Внеурочная деятельность может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.11. Для реализации программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:

1.11.1. Информировать обучающихся и их родителей о реализации программ внеурочной деятельности или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения занятий;

1.11.2. Выбор дистанционных образовательных технологий осуществляется учителем-предметником и лицеем.

1.11.3. При реализации программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения и т.д.;

1.11.4. Обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса осуществляется в электронной форме.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования Лицея.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться

3.1.1. По месту проведения:

- в классе с переменным составом (классы-комплекты в структурных подразделениях) с целью большего охвата внеурочной деятельностью школьников и максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.

Основания для места и времени проведения внеурочной деятельности определяются особенностями функционирования лицея, сменой обучения классов, наличием классов-комплектов, кадровым и материально-техническим обеспечением.

3.1.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

3.1.4. по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.1.5. по формам:

- Секции;
- Экскурсии;
- Кружки;
- Факультативы;
- Олимпиады;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Соревнования;
- Игра;

- Студия;
- Турнир, встреча
- Концерт, спектакль
- Практика
- Культпоход
- Поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.1.6. Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД.

3.1.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

IV. Требования к организации внеурочной деятельности

4.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности Лицея и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4. 3648-20.

4.4. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне лицея организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.6. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.7. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:
педагоги школы, реализующие программу;
педагоги дополнительного образования;
тренеры детской спортивной школы;
педагог-психолог,
социальный педагог;

4.7.1. Кадровые условия имеют полное соответствие: все педагоги с педагогическим образованием, квалификационной категорией, с курсовой подготовкой и, самое главное, с мотивационной составляющей в реализации ФГОС на всех образовательных уровнях.

4.7.2. Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах

профессионального мастерства, создают авторские разработки и сайты, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей

4.8. Выполнение рабочей программы курса внеурочной обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы согласно должностной инструкции.

V. Этапы организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет лицей.

5.2. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.3. Предварительный выбор курсов производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей и учащихся.

5.4. При необходимости повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.5. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников.

5.6. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

VI. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

6.1. При организации внеурочной деятельности учащихся Лицеом могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности или о сотрудничестве Лицея с учреждением дополнительного образования детей.

6.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

VII. Система оценивания при организации внеурочной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности: без оценочная, путем выставления зачёт/незачёт по полугодиям.

Зачёт ставится, если:

- обучающийся освоил 70% программы на уровне НОО, ООО, СОО;
- обучающийся принимает активное участие в конкурсах, выставках, конференциях в рамках своего курса внеурочной деятельности.

VIII. Организация управления

8.1. Администрация

Организует в обязательном порядке:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- аудит занятия курса внеурочной деятельности (Приложение 1);
- контроль выполнения рабочих программ внеурочной деятельности (Приложение 2);
- контроль ведения электронного журнала «Дневник.Ру», печатных журналов внеурочной деятельности.

8.2. Классные руководители

- В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.
- Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.3. Учителя внеурочной деятельности

Деятельность учителей регламентируется Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами лицея, настоящим Положением, должностными инструкциями. Контроль осуществляется на основании плана ВУК, результаты отражаются в справке.

8.4. Родители (законные представители) учащихся

Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

9. Делопроизводство

Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в печатном журнале, в электронном журнале «Дневник.Ру».

Приложение 1

Карта наблюдения курса внеурочной деятельности

№	Параметры	Показатели
1.	Дата проведения занятия	
2.	Класс	
3.	Учитель	
4.	Тема занятия	
5.	Цель посещения	
6.	Соответствие темы интересам учащихся, их возрастным особенностям	
7.	Заинтересованность учащихся в тематике предлагаемого внеурочного мероприятия (высокая, низкая)	
8.	Направление внеурочной деятельности (сортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное)	
9.	Вид внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение)	
10.	Форма проведения (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, научная конференция и т.д.)	
11.	Какие УУД формировались на занятии (личностные, метапредметные, предметные)?	

Выводы:

Рекомендации педагогу:

1.

Аудит проводил (ФИО, должность) _____

Учитель: _____

