

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «Лицей №73»
от 27.08.2020 №1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Учреждения
МБОУ «Лицей №73»
от 27.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №73»
от 11.01.2021 № 2-о



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №73» города Барнаула

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №73» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.2.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Уставом МБОУ «Лицей №73»;
- Положением об электронном журнале МБОУ «Лицей №73»;
- Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «Лицей №73»;
- Положением о формах образования МБОУ «Лицей №73»;

- Положением о периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Лицей №73».

- и другими локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №73» (далее – Лицей).

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные средства обучения (ЭСО) – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время карантина, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Лицея;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Компетенция Лицея при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик (практических или лабораторных работ), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается в документе об образовании, выданном Лицеом.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- *рабочая программа;*
- *сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*
- *методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*
- *электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея:*
 - а) *текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;*
 - б) *аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;*
 - с) *видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;*
 - д) *программный продукт, в том числе мобильные приложения.*

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- платформы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения (облако e-mail);

- средства вычислительной техники (персональный компьютер, ноутбук, планшет и др.) и другое оборудование (колонки, web-камера, принтер, сканер, наушники, микрофоны), необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Лицея;

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, АИС «Сетевой город. Образование», e-mail);

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype);

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Лицеом.

6.2. Во время карантина все предметы изучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Лицео осуществляется по 2 моделям:

➤ Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

➤ Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

6.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

6.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

➤ Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

➤ Обучающиеся, не посещающие школу во время карантина, чрезвычайных ситуаций;

➤ Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

6.6. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеем, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

6.7. При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

6.8. Электронное обучение и Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

6.9. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Лицея:

6.9.1. для удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления (приложение 1) совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних лиц, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний;

6.9.2. в случае возникновения чрезвычайной ситуации, карантина с согласия родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних и подтверждается документально (наличием письменного заявления-Приложение 2)

6.10. Лицей обязан познакомить учащихся и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе электронного обучения, дистанционного обучения, расписанием занятий, графиком контроля, расписанием консультаций.

6.11. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея;

- регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

6.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, Лицей самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий,

проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ, учитывая дневную и недельную динамику умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6.13. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

6.14. Сроки обучения с использованием дистанционных технологий определяются приказом директора.

6.15. Учителя-предметники вносят корректировки во все рабочие программы, указывают формы контроля и их количество.

6.16. Основной платформой организации электронного обучения, дистанционного обучения в период карантина, чрезвычайных ситуаций является АИС «Сетевой город. Образование»:

- в графе «Домашнее задание» по каждому предмету указывается учебный материал, необходимый для изучения (страницы учебника, иной теоретический материал, презентации, ссылки на электронные образовательные ресурсы, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, видеоуроки и т.п.), перечисляются задания для тренировки и контроля. Возможно указание платформы дистанционного обучения («Якласс», «Российская электронная школа», Skype и другие) с инструкцией по изучению материалов и выполнению заданий;

- обратная связь с учащимися осуществляется через почту АИС «Сетевой город. Образование», Skype. Резервным каналом связи является электронная почта учителя, социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp);

- учителями-предметниками отмечается явка учащихся согласно расписанию, отметки за сданные задания ставятся в графу урока, теме которого оно соответствует. В случае невыполнения/ несдачи задания к назначенному сроку учитель-предметник отмечает долг точкой, которая заменяется отметкой при ликвидации долга.

- получить консультацию можно через почту АИС «Сетевой город. Образование», WhatsApp, Skype или по телефону.

Адреса электронной почты учителей-предметников переданы всем учащимся через классных руководителей.

6.17. В случае отсутствия технической возможности у учащегося обучаться с применением электронного обучения, дистанционно, учителя –предметники готовят кейсы с учебным материалом, заданиями по своим предметам на бумажной носителе, передают учащимся или родителям (законным представителям) через классных руководителей. Связь в этом случае осуществляется по телефону, в том числе при помощи СМС-сообщений.

6.18. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.19. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.20. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.

6.22. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-9-х классов – 15 минут.

6.23. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 мин; компьютера для учащихся 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

7. Обязанности Лицея:

Лицей **обязан:**

7.1. информировать родителей об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

7.2. познакомить с локальной нормативной базой, регламентирующей организацию обучения в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий

7.3. создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно;

7.4. соблюдаться требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения;

7.5. проводить контроль результатов обучения (в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) для обеспечения освоения ребенком образовательной программы. При уклонении от занятий, обучения Лицей вправе обратиться за помощью в КДН, органы опеки и попечительства);

7.6. оказывать учебно-методическую помощь учащимся и проводить консультации;

7.7. учитывать возможности, которыми располагают учащиеся

Запрещено навязывать платные ресурсы и сервисы или требовать от родителей создания технических условий, сверх того, чем располагает семья.

8. Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) обязаны:

8.1. Обеспечить присутствие ребенка на дистанционных занятиях;

8.2. Обеспечить полноценное выполнение заданий ребенком на дистанционном обучении.

9. Обязанности учащегося

Учащийся обязан:

9.1. выполнять требования учителя в рамках освоения образовательной программы, в том числе на дистанционном обучении

Директору МБОУ «Лицей №73»
Шлей Л.В.

ФИО родителя (законного представителя)

контактный телефон

заявление.

Прошу освободить от учебных занятий в образовательной организации моего ребенка _____

_____ учащегося _____ класса с _____ по _____ и организовать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

Дата

Подпись

Приложение №2

Директору МБОУ «Лицей №73»
Шлей Л.В

ФИО родителя (законного представителя)

контактный телефон

заявление.

В связи с _____
указать причину: карантин, чрезвычайная ситуация, угроза чего-либо и т.п.

я согласен (сна) на перевод моего ребенка _____
ученика (цы) _____ класса с _____ по _____ на
электронное обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а
также освоение образовательной программы беру на себя.

Дата

Подпись