

СОГЛАСОВАНО
Советом Лицея
(протокол №2
от 14.01.2019)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 16.01.2019 №17/1-о
Шлей Л.В.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении самообследования МБОУ «Лицей №73»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №73» (далее – Положение) устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования в МБОУ «Лицей №73» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 №582;
- приказом комитета по образованию от 31.01.2018 №128-осн «О проведении самообследования в муниципальных образовательных организациях города Барнаула»
- Уставом Учреждения;
- локальными актами Учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации (кроме дошкольных образовательных организаций, где процедура государственной аккредитации отсутствует) и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования

III. Функции самообследования

3.1. В соответствии с целями и задачами самообследования может выполнять ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

IV. Методы, форма и сроки проведения самообследования

4.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

4.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Самообследование проводится ежегодно. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

V. Объекты самообследования

5.1. Объектами исследования в ходе самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных государственной политикой и нормативно-правовым регулированием в сфере образования.

VI. Состав комиссии по проведению самообследования

6.1. Для проведения процедуры самообследования создается комиссия по проведению самообследования (далее – Комиссия).

6.2. Председателем Комиссии является директор Учреждения, заместителем председателя – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. В состав Комиссии входят:

- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по АХР;

- педагогические работники лицея;
- педагог-библиотекарь;
- представитель профсоюзного комитета Учреждения.

6.4. Число членов Комиссии не ограничивается.

6.5. Состав Комиссии, назначение председателя и заместителя председателя утверждается приказом директора по Учреждению

VII. Процедура самообследования

7.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления Учреждения на Педагогическом совете и Совете лицея.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчёт подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

Размещение отчёта в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

VIII. Критерии оценки качества объекта самообследования:

- условия образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные результаты.

IX. Структура отчета о результатах самообследования

9.1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Система условий учебно-воспитательного процесса

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 6. Общие выводы

Раздел 7. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

9.2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложения)

Х. Требования к информации, включаемой в отчет по самообследованию

10.1. Отчет должен быть структурирован по разделам.

10.2. Выводы по каждому направлению самообследования должны быть обоснованными.

10.3 Информация, представленная в таблицах, должна быть достоверна, проверяема и сравнима. Она необходима для анализа и оформления выводов.

10.4. Показатели деятельности Учреждения, должны быть включены в отчет полностью, в неизменном виде. В аналитической части отчета может быть представлено описание по дополнительным показателям, принятым решением Комиссии по самообследованию.

10.5. Отчет о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение: стать основой для подготовки сведений о реализуемых программах при прохождении государственной аккредитации и разработке стратегии развития Учреждения; быть исходным материалом для проведения независимой оценки деятельности Учреждения; помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.