

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №73"

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
Протокол №1
от "24.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "25.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Шлей Л.В.
Приказ №87-оот
"30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФАООП УО (ИН)

Вариант 1

Вариант 2

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №73" (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу с УО, соответствующую ФАООП УО(ИН) вариант 1, вариант 2 (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №73", разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №73" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся с УО 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с УО в неделю составляет в 1 классе -21 час, 2-4 классе – 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 -9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области (внеурочная деятельность). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных и коррекционных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №73" языком обучения является русский язык.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

—коррекционную область проведение коррекционных занятий психолога, логопеда, учителя, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

1. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Учебные предметы | I | II | III | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| коррекционные занятия учителя «Педагогическая коррекция» | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| коррекционные занятия дефектолога | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность (4 класс): | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| <i>Разговоры о важном</i> | | | | | 1 | |
| <i>Юный путешественник</i> | | | | | 1 | |
| <i>Тайны русского языка</i> | | | | | 1 | |
| <i>Сто шагов в будущее</i> | | | | | 1 | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

2. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| коррекционные занятия учителя «Математика и конструирование» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| коррекционные занятия учителя «Развитие речи» | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| коррекционные занятия психолога | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| коррекционные занятия логопеда | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| коррекционные занятия дефектолога | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| коррекционные занятия учителя | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (по классам и направлениям)* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

*Названия курсов внеурочной деятельности соответствует плану внеурочной деятельности лица и определяется с учетом индивидуальных и физиологических возможностей обучающегося с ОВЗ УО (ИН).

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

3. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|--|------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 119 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| коррекционные занятия психолога | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы*: | | - | - | - | - | - | - |
| 1. Сенсорное развитие | | - | - | - | - | - | - |
| 2. Предметно-практические действия | | - | - | - | - | - | - |
| 3. Двигательное развитие | | - | - | - | - | - | - |
| 4. Альтернативная коммуникация | | - | - | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность (по классам и направлениям) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

*Часы внеурочной деятельности в части коррекционных курсов (4ч) проводятся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

4. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| | Домоводство (Самообслуживание) | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| Технология | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 22 | 25 | 25 | 26 | 26 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе* | | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) | | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 28 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| - другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |

*В 5, 6, 7 классе - 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений на коррекционно-развивающую область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

