**Рекомендации «Что способствует успешному учению?»**

* Уважение личности учащегося.
* Создание на уроках атмосферы доброжелательности, психологической безопасности.
* Практико-ориентированный характер обучения.
* Разнообразие форм и методов преподавания. Чередование и разнообразие видов деятельности.
* Использование приёмов с целью активизации познавательной и мотивационной стороны учебной деятельности.
* Учёт образовательного потенциала учащихся. Обучение в «зоне ближайшего развития».
* Создание «ситуации успеха», постоянное стимулирование каждого учащегося за любой успех.
* Использование технологий рефлексивного обучения: отслеживание в процессе урока уровня понимания учениками учебного материала, особенностей психологического состояния (степени усталости, утомляемости, заинтересованности).
* Одинаково доброе отношение педагогов ко всем учащимся, отсутствие стереотипов во взаимодействии с учениками. Учащийся должен знать, что его никогда не коснется негативным образом учительская власть и что он может рассчитывать на объективный подход при оценке его деятельности.
* Сочетание педагогической требовательности и систематического контроля с «педагогическим оптимизмом».
* Опора на положительные стороны личности учащегося.
* Личность, поступки, выражения и решения учителя должны быть привлекательны для учеников.
* Создание комфортного психологического климата в классе.
* Регулярное взаимодействие с родителями и совместная работа с ними по воспитанию и обучению детей.