УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Лицей №73»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Шлей

**План мероприятий**
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**
**на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Лицей №73» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся (<http://centeroko.ru/mffg/mffg_bank.html> ).
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся, посредством диагностических ресурсов сайта РЭШ.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Повысить качество внеурочной и внеклассной работы по формированию функциональной грамотности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся скорректирована | Чугреева Е.А. |
| 2 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Зарипова М.Ю. |
| 3 | Разработка учебных программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | Август | Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности  | Педагоги, руководители внеурочной деятельности |
| 4 | Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур на платформе РЭШ | Август–сентябрь | Включены оценочные процедуры:1 этап: октябрь-ноябрь, 5-9 кл.2 этап: январь-февраль, 5-9 кл. | Чугреева Е.А. |
| 5 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течении года | Информирование всех участников образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Директор, технический специалист |
| **ЭТАП 2. Практический** |
|  6 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Педагоги-предметники  |
| 7 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности, согласно плану школы | Зарипова М.Ю. |
| 8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | В течение года | май – защита индивидуального проекта в 10-х классах | Чугреева Е.А. руководители групп, обучающиеся |
| 9 | Обеспечение участия учащихся в межпредметных олимпиадах, марафонах и конференциях различного уровня | В течение года | Учащиеся принимают участие в конкурсах | Педагоги- предметники, классные руководители |
| 10 | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях (семинарах и мастер-классов) муниципальных методических центров и ОУ г. Барнаула | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Директор,РМО |
| 11 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, Чугреева Е.А. |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 12 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Чугреева Е.А |
| 13 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Чугреева Е.А |